

Vize naší mateřské školy

Identifikační údaje

Název: Mateřská škola AŠ, Moravská 10, okres Cheb
Adresa: Moravská 10, 325 01 Aš
Právní forma: Příspěvková organizace
Základní kapacita školy: 80 dětí
Školní jídelna: Poskytuje dětem a zaměstnancům MŠ školní stravování
IČ: 70976431
Zřizovatel: Město Aš
Počet tříd: 4 z toho 2 třídy speciální podle § 16 školského zákona



Zpracovala
Mgr. Olga Taušnerová
ředitelka MŠ

Charakteristika MŠ

Mateřská škola Moravská, Aš poskytuje předškolní vzdělávání dětem zpravidla od 3 do 6 let, případně dětem s odkladem povinné školní docházky.

Škola vytváří bezpečné, podnětné a respektující prostředí, ve kterém mají děti možnost rozvíjet své schopnosti, dovednosti, samostatnost, komunikaci, tvořivost a sociální kompetence.

Důležitou součástí vzdělávání je individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnostních potřeb a možností. Škola se zaměřuje také na podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a na spolupráci s jejich zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními.

Celý objekt se nachází ve svahu velké zahrady, která nabízí nepřeberné množství výchovně vzdělávacích činností nejen z environmentální oblasti. Na základě těchto podmínek jsou zařazovány prvky badatelsky orientovaných činností s důrazem na prožitkové učení.

V MŠ jsou v tomto školním roce otevřeny 4 třídy a z toho dvě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ty se především zaměřují na práci s dětmi s mentálním či tělesným postižením. Velkou předností je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem, které dále vydávají doporučení a vytváří vstupní intervence, jak s dětmi pracovat. Díky těmto inkluzivním podmínkám, může mateřská škola rozvíjet individuální potřeby dětí, čerpat finanční prostředky na asistenta pedagoga a další kompenzační pomůcky, které jsou určeny dětem dle doporučení poradenských zařízení.

Hlavním cílem našeho vzdělávání je zabezpečit uspokojování přirozených potřeb dětí zdravých i se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní vzdělávací program MŠ dává dětem možnosti širšího vzdělávání s nadstavbou speciálně pedagogické péče.

Pohoda v bezpečném a šťastném prostředí zaručí, že děti budou mít příznivé podmínky pro vnímání podnětů při všech aktivitách a budou se vhodně rozvíjet ve vzdělávacích oblastech.

Průběh školního roku je obohacen celou řadou akcí, které pomáhají prohloubit spolupráci s rodiči. Jedná se např. o tvořivé dílny, výlety ke Dni dětí, Pasování na školáky, společné besedy, divadelní představení, ale také návazná spolupráce s ostatními organizacemi (např. DDM, ZŠ, MKS, DD, muzeum, knihovna, aj.).

Dílčí cíle mateřské školy

- + naučit se k sobě chovat se vstřícností a empatií
- + vytvářet podnětné a inspirativní prostředí, umožňující dětem vlastní realizaci
- + vytvořit takovou mateřskou školu, která se stane místem společného radostného setkávání dětí, pedagogů a rodičů
- + budovat dobré klima
- + udržovat naplněnost
- + odborná pedagogická pomoc
- + porozumění inkluzi ve vzdělávání
- + podporovat zdravý životní styl
- + pozitivní vazba mezi dětmi zdravými a handicapovanými
- + návazná spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi

Školní vzdělávací program

Vzdělávací nabídka školy je uspořádána do čtyř integrovaných bloků, které vycházejí z činností v jednotlivých ročních obdobích, společenských událostí, zvyků a tradic. Prioritou zůstává vyváženost činností z oblastí rozvoje – fyzické, psychické a sociální složky.

V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání si každá třída tvoří třídní vzdělávací plán s pestrou nabídkou činností se záměrem plnění dílčích specifických vzdělávacích cílů. Umožňuje pracovat s tematickými celky, které jsou srozumitelné dětem a charakterizují určitý časový úsek. Převážně jsou činnosti založeny na metodách přímých zážitků.

Třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami má snížený počet zapsaných dětí (max. 14 dětí). V této třídě je upravený vzdělávací program a všem dětem je vytvořen individuální vzdělávací plán, který je sestaven pedagogy MŠ po konzultaci se speciálně pedagogickým centrem. Do této třídy docházejí děti pouze na základě doporučení speciálního školského poradenského zařízení a informovaného souhlasu rodičů. Standardními aktivitami jsou logopedické chvíle, do kterých se zapojují všechny děti s individuální nápravou vadné výslovnosti.

Podmínky pro vzdělávání jsou stále vylepšovány novými trendy, pomůckami a pedagogové se dále vzdělávají v oblasti předškolní pedagogiky.

Prostředky k dosažení cíle
Finanční ukazatel: - dodržovat rozpočet a spolupodílet se na efektivním využití finančních investičních a neinvestičních prostředků - hledání nových zdrojů financí – MAP – šablony pro MŠ, operační programy...
Styl vedení organizace: - transformační vedení obsahující prvky demokratického stylu vedení - snaha nadchnout pro vlastní představu i ostatní - vzájemná participace, obousměrná komunikace - všichni mají možnost vyjádřit se k projednávané problematice - vymezení jasných pravidel a kompetencí zaměstnanců - hospitační činnost: metodická pomoc - konzultační činnost v rámci kolegiální podpory - vypracování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
Personální oblast: - prostřednictvím neformálních společných akcí rozvíjet kolegiální vztahy - včasná informovanost a aktivní spolupráce - podpora aktivit zaměstnanců - zvýšení pozitivního klimatu mezi všemi zaměstnanci - vést pravidelné pedagogické porady

Oblast vzdělávání:

- naplňovat školní vzdělávací program v souladu s právními předpisy
- uplatňovat individuální přístup k dětem, pro děti vytvářet dle potřeb individuální vzdělávací plány
- průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu
- klást důraz na prožitkové učení
- dle potřeby vést s rodiči průběžné individuální rozhovory o dětech

Oblast spolupráce s veřejností:

- prezentovat školku a její aktivity na veřejnosti
- aktualizovat pravidelně webové stránky
- organizovat informativní rodičovské schůzky
- připravovat besídky a vystoupení
- spolupracovat s mateřskými školami v okolí
- navázat spolupráci se základní školou a vytvořit tak podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do školy základní

Oblast materiálně – technického zabezpečení:

- průběžně modernizovat a upravovat prostory mateřské školy
- doplňovat hernu o didaktické, konstruktivní, námětové hry
- speciální třídu vybavit vhodnými kompenzačními pomůckami

Krátkodobé cíle

Strategický dokument – vzdělávací programy a třídní tematické plány: měsíční, týdenní denní, projektové a příležitostné akce MŠ.

Např.: zajišťovat komplexní výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na rozšiřování vědomostí, dovedností a návyků dětí podle vzdělávacího plánu školy.

Dovybavení tříd vhodnými pomůckami.

Zhodnocení zahrady o nové herní prvky.

Udržení naplněnosti MŠ (včasnou analýzou, prezentací MŠ).

Nastavit systém DVPP – podporující profesní růst pedagogů, setkávání pedagogů v rámci příkladů dobré praxe.

Střednědobé cíle

Strategický dokument – roční plán práce s dílčími specifickými cíli a očekávanými výstupy.

Tj.: navázat užší spolupráci s rodiči, využívat MŠ jako poradenský servis, nabízet osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí

Dlouhodobé cíle

Strategický dokument – Školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy.

Vytvořit MŠ, kde bude zajištěné vlídné, vstřícné, laskavé, přátelské prostředí bez stresů, napětí a nejistoty, podporovat u dětí rozvoj ve všech oblastech v rámci školního vzdělávacího programu v návaznosti na RVP PV.

Podporovat duševní pohodu dětí, rozvoj jejich intelektu, řeči, poznávacích procesů a jejich funkcí, citů, vůle, tvořivosti, atd.

Projekty MŠ

- Škola a školka v pohybu
- Obědy do škol zdarma
- Preventivní programy
- Environmentální programy
- Projektové dny

Projekty, které se připravují

- Poradím si s AI
- Spolupráce s: Nadací The Kellner Family Foundation pro sociálně znevýhodněné děti

Vize

Hlavním cílem je zabezpečit uspokojování přirozených potřeb dětí zdravých i se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozvíjet jejich osobnosti ve spolupráci s rodinou a v návaznosti na výchovu dítěte v rodině.

Vytvořit dětem co nejvíce podnětné prostředí, zajímavé a bohaté na obsah, aby mohlo docházet k rozvoji celé osobnosti každého dítěte.

Školní vzdělávací program mateřské školy bude dětem dávat možnost širšího vzdělávání s nadstavbou speciálně pedagogické péče. Vzdělávání dětí – založeno na individuálním rozvoji jednotlivých dětí a jejich individuálním postupu v učení.

Podmínky a organizace vzdělávání přípravy dítěte na povinné vzdělávání budou realizovány tak, aby dítě dosáhlo úrovně rozvoje a výsledků učení, které optimálně odpovídá jeho možnostem.

Výchovu a vzdělávání v mateřské škole chápeme jako počáteční fázi celoživotního procesu integrační péče o jedince.

V Aši 12. 10. 2026

Digitálně podepsal
Mgr. Olga
Taušnerová
Datum: 2026.10.12
13:33:43 +02'00'